A.2. Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico-Metodológicos do ensino-aprendizagem - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96): Princípios e fins da educação nacional; Níveis e modalidades da educação escolar; Objetivos gerais do ensino fundamental e do ensino médio; Diretrizes curriculares para o ensino fundamental e do ensino médio (CNE/Par. nº 15/98 e Res. 03/98).

B. Conteúdo específico por disciplina:

B.1. Para a disciplina - Língua Portuguesa

- Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação; Estilística (Figuras de linguagem). Noções de lingüística. Leitura, compreensão e interpretação de textos (Análise literária, Estilos de época e Gêneros literários).

B.2. Para a disciplina - Língua Inglesa

- Pronouns; Verbs; Genitive; Nouns (Plural – General Rule, Plural-Irregular Case); – Adjective; Verb “To Have”; Prepositions; Análise e interpretação de textos.

B.3. Para a disciplina – Educação Física

- Conceito e utilidade da Educação Física. Noção dos conhecimentos básicos da disciplina. Hábitos posturais. Jogos educativos (Motores, sensoriais e de raciocínio). Prática de esportes com informação teórica (Futsal, voleibol, handbol, basquete, futebol). Temas específicos: Esporte e Ética; Jogos Olímpicos.

B.4. Para a disciplina – Matemática

- Teoria dos números (Naturais, inteiros, racionais, reais). Funções: domínio e imagem. Funções elementares: Função do 1º grau, Função do 2º grau, Função exponencial, Função logarítmica e Funções trigonométricas. O estudo da reta e da circunferência. Sistemas lineares. Progressão aritmética e geométrica. Análise combinatória.

B.5. Para a disciplina – Física

- Mecânica. Cinemática. Dinâmica. Hidrostática. Termologia. Termo-dinâmica. Óptica. Eletricidade e Magnetismo.

B.6. Para a disciplina – Química

- Teoria atômica. Substâncias e misturas. Leis básicas da combinação química. Funções inorgânicas. Reações Químicas. Leis das Combinações Químicas. Equilíbrio Químico. Eletroquímica. Radiatividade e Reações nucleares. Funções orgânicas.

B.7. Para a disciplina - Biologia

- Ambiente e biodiversidade. Citologia. Embriologia. Histologia. Estudo dos seres vivos (Vírus, Reino monera, Reino fungi, Plantas e Animais). Genética. Água, solo e ar.

B.8. Para a disciplina - História

- Formação histórica do Piauí. História do Brasil (Colônia, Império, República). Europa (Sociedade feudal, Mercantilismo e expansão marítima dos séc. XV e XVI). As duas Grandes Guerras Mundiais. Capitalismo X Socialismo: o mundo em guerra fria. A queda do império soviético. Globalização.

B.9. Para a disciplina - Geografia

- Geografia Geral: Cartografia (Localização, mapas). Espaço Geográfico (Relação homem – natureza, Os grandes ecossistemas). Geografia do Brasil: O Brasil e suas regiões. Geografia Política: A guerra fria; A nova ordem mundial; Subdesenvolvimento (Bases históricas e características gerais); Aspectos políticos e econômicos do Japão; Estados Unidos e Europa; África (Problemas sociais). Geografia do Piauí: O quadro natural; Aspectos econômicos e organização espacial do estado.

B.10. Para a disciplina – Filosofia

- Conceito e importância da Filosofia. Evolução histórica do pensamento filosófico ocidental. Filosofia no Brasil. Conceitos e categorias básicas da Epistemologia, Ética e Estética. Temas especiais: Ciência e senso comum; Alienação e ideologia; Cultura, democracia e cidadania; Direitos humanos e violência.

B.11. Para a disciplina – Sociologia

- Conceito e importância da Sociologia. Pensamento fundante da Sociologia: E. Durkheim; K. Marx e M. Weber. Conceitos e categorias básicas para a compreensão da vida social: Sociabilidade e socialização; Processos sociais. Estratificação e mobilidade social. Temas especiais: Cultura e ideologia; Identidades e diversidade cultural; Desenvolvimento; Políticas sociais; Identidades sociais e movimentos populares; O processo histórico da construção das desigualdades sociais na sociedade brasileira.

B.12. Para a disciplina de Arte

- A ação pedagógica das atividades artísticas, Conhecimento sensibilidade e cultura; Imaginação e linguagem; Intuição e inspiração. Experimentação e expressão das diversas linguagens; materialização artística - relação forma e configurações expressivas; Educação escolar em Arte; visuais/músicas/arte cênica e dança na atual cultura dos alunos e as ações escolares para aprender a produzir e apreciar trabalhos artísticos nessas linguagens.

B.13. Ensino Religioso

- Caracterização Geral do Ensino Religioso; eixos organizadores dos conteúdos; culturas e tradições Religiosas; Escrituras Sagradas e/ou tradições orais; Teologias: ritos e etnos; tratamento didático dos conteúdos e pressupostos para avaliação.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO TESTE SELETIVO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO POLIVALÊNCIA PARA O ANO LETIVO DE 2006**

**PARA OS CANDIDATOS A PROFESSOR SUBSTITUTO PARA ATUAR NAS
QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

01. Língua Portuguesa: Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa, fonética e fonologia, morfologia, morfossintaxe, semântica, léxico, ortografia, pontuação, leitura, análise, compreensão e interpretação de texto.

02. Matemática: Números naturais, inteiros e racionais: operações fundamentais e resolução de problemas que envolvam as quatro operações.

03. Para a disciplina - História: Formação histórica do Piauí. História do Brasil (Colônia, Império, República). Europa (sociedade feudal, mercantilismo e expansão marítima dos séculos XV e XVI). Globalização.

04. Para a disciplina - Geografia: Geografia Geral: espaço geográfico (relação homem - natureza, os grandes ecossistemas). Geografia do Brasil: o Brasil e suas regiões. Subdesenvolvimento (bases históricas e características gerais). Geografia do Piauí: o quadro natural, aspectos econômicos e organização espacial do estado.

05. Ciências: Conceito e importância da iniciação da criança na observação, percepção e interação com os fenômenos físicos e biológicos. O modo especial de conhecer das ciências da natureza, Ecologia e biodiversidade. O problema da poluição ambiental.

06. Fundamentos Legais da Educação: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96): princípios e fins da educação, níveis e modalidades da educação escolar, objetivos gerais da educação infantil e do ensino fundamental, diretrizes curriculares para a educação fundamental (CNE / par. N 04/98 e res. 02/98).