

# ANEXO I DOS OBJETIVOS DE AVALIAÇÃO HABILIDADES E CONHECIMENTOS

As questões dimensionadas na prova poderão propor a avaliação de habilidades envolvendo compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação, no sentido de valorizar a capacidade de raciocínio.

## 2. CONHECIMENTOS

Nas provas, serão avaliados, além das habilidades, conforme especificação a seguir:

## 2.1 CONHECIMENTO GERAL PARA AS FUNÇOES DE COORDENADOR PEDAGOGICO E COODENADOR DE ÁREA

2.1.1 LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipologia textual. 3. Ortografia oficial. 4. Acentuação gráfica. 5. Emprego de classes de palavras. 6. Emprego do sinal indicativo de crase. 7. Sintaxe da oração e do período. 8. Pontuação. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Regência nominal e verbal. 11. Significação das

**2.1.2 LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL:** 1. Constituição Federal no que compete a educação básica; 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96); 2. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental e Médio; 3. Plano Nacional de Educação; Lei nº 5.101 de 23/11/ 1999 (dispõe sobre o funcionamento do ensino no Estado do Piauí); Estatuto da criança e do Adolescente; PCN's do Ensino Fundamental e Médio.

## 2.2 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### 2.2.1 PARA COORDENADOR PEDAGÓGICO

**2.2.1.1 PLANEJAMENTO EDUCACIONAL:** 1. Planejamento participativo. 1.2. Concepção. 1.3. Construção. 1.4. Acompanhamento e globalização do conhecimento. 3. Planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, técnicas e avaliação.

**2.2.1.2 DIDÁTICA:** 1. Concepção de educação e ensino. 2. Tendências pedagógicas, relação professor x aluno, didática x formação continuada do professor, planejamento

2.2.1.3 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: 1. Noções de psicologia da aprendizagem. 2. Noções de psicologia do desenvolvimento. 3. Noções de psicodinâmica das relações.

2.2.1.4 FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS LEGAIS DO **CURRÍCULO:** 1. Fundamentos da educação. 1.1. A relação educação e sociedade: Dimensões filosófica, sócio-cultural e pedagógica. 1.2. Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas. 2. O currículo e a construção do conhecimento.

**2.2.1.5 GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO:** 1. A supervisão: Concepção e prática. 1.1. Funções e responsabilidades do supervisor escolar: pedagógicas, administrativas, técnicas e político-sociais. 1.2. Lideranças e relações humanas no trabalho: Tipos de lideranças, mecanismos de participação, normas e formas organizativas facilitadora da integração grupal. 1.3. Organização do trabalho na escola pública: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino. 1.4. A pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender. 2. O papel político pedagógico e a organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 2.1. A função sócio-cultural da escola. 2.2. A escola: A comunidade escolar e o contexto institucional e sócio-cultural. 2.3. O processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis. 2.4. Projeto político-pedagógico da escola: Concepção, princípio e eixos norteadores. 3. A gestão educacional decorrente da concepção do resista político padagógico da escola: Ples concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico da escola: A place de concepção do resista político padagógico d projeto político-pedagógico. 3.1. Planejamento participativo: Concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 3.2. A comunicação e a interação grupal ao processo de planejamento: constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros sociais. 4. O processo de ensino-aprendizagem. 4.1. Relação professor-aluno. 4.2. Bases psicológicas da aprendizagem. 4.3. Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos. Objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas e a multimídia educativa e a avaliação educacional. 4.4. Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta.

## 2.2.2 PARA O COORDENADOR DE ÁREA

## 2.2.2.1 Linguagem Códigos e suas Tecnologias

- a) O sentido do aprendizado nas áreas:
- Conhecimento das areas;
- c) Competências e habilidades das áreas.

## 2.2.2.2 Ciências da Natureza, Matemáticas e suas Tecnologias

- O sentido do aprendizado nas áreas;
- Conhecimento das áreas;
- Competências e habilidades das áreas.

## 2.2.2.3 Ciências Humanas e suas Tecnologias

- O sentido do aprendizado nas áreas;
- Conhecimento das áreas;

Competências e habilidades das áreas.

OF. 173







#### **AVISO**

A AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO HABITACIONAL DO PIAUÍ – ADH-PI, autarquia estadual, criada pela Lei nº 5.644, de 12/abr/2007 e regulamentada pelo Decreto nº 12.666, de 27/jun/2007, com sede nesta Capital na Av. José dos Santos e Silva, 1155, Centro, inscrita no CNPJ/MF sob nº 08.787.769/0001-03, torna público que **REQUEREU** à SECRETARIA ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS HÍDRICOS - SEMAR, <u>LICENÇA PRÉVIA (LP)</u> e <u>LICENÇA DE INSTALAÇÃO (LI)</u>, para

construção de 317 (trezentos e dezessete) unidades habitacionais no Estado do Piauí, nos municípios a seguir indicados:

MUNICÍPIO	QUANTIDADE
OEIRAS	100
SÃO PEDRO DO PIAUÍ	117
COCAL	100

Teresina (PI), 03 de dezembro de 2007.

Jean Carlos Ferreira Soares Diretor de Habitação

OF. S/N

#### **EDITAL**

### SECRETARIA DE INFRA-ESTRUTURA - SEINFRA, C.N.P.J: 06.553.531-0001/98,

torna público que requereu à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Naturais -SEMAR, o pedido de Licenciamento Prévio (LP), Licenciamento de Instalação (LI) e a Outorga Preventiva com vistas a reservar determinado volume outorgável, para:

Empreendimento: Captação d'água Denominação da fonte:PoçoTubular na localidade Alagoado

Município: Anísio de Abreu PI

Localização geográfica UTM: 8991528 / 0717851

Localização hidrográfica: Bacia- Parnaiba Sub-bacia- Canindé

Volume requerido (m³/ano): 6.570 m³/ano Finalidade do uso da água: Consumo humano

## **EDITAL**

## SECRETARIA DA INFRA-ESTRUTURA - SEINFRA, C.N.J:06.553.531-0001/98, torna

público que requereu à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Naturais – SEMAR, o pedido de Licenciamento de Operação (LO) e a Outoga Preventiva com vistas a reservar determinado volume outorgável, para:

Empreendimento: Captação d'água

Denominação da fonte:PoçoTubular na local.:B. dos Ducas, Munic:Anísio de Abreu-Pi. Localização geográfica: **UTM:** 8988420 / 0720809

Localização hidrográfica: Bacia- Parnaiba Sub-bacia- Canindé

Volume requerido (m³/ano): 4.818 m³/ano Finalidade do uso da água: Consumo humano

## **EDITAL**

## SECRETARIA DA INFRA-ESTRUTURA - SEINFRA, C.N.J:06.553.531-0001/98, torna

público que requereu à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Naturais - SEMAR, o pedido de Licenciamento de Operação (LO) e a Outorga Preventiva com vistas a reservar determinado volume outorgável, para:

Empreendimento: Captação d'água

Denominação da fonte: Poço Tubular na localidade: Sussuapara, Município: Bomfim-Pi. Localização geográfica: **U T M:** 8991494 / 0732841

Localização hidrográfica: Bacia- Parnaiba

Sub-bacia- Canindé Volume requerido (m³/ano): 3.504 m³/ano

Finalidade do uso da água: Consumo humano

## **EDITAL**

## SECRETARIA DE INFRA-ESTRUTURA - SEINFRA, C.N.P.J: 06.553.531-0001/98,

torna público que requereu à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Naturais -SEMÂR, o pedido de Licenc. Prévio (LP), Licenc. de Instalação (LI) e a Outorga Preventiva com vistas a reservar determinado volume outorgável, para:

Empreendimento: Captação d'água

Denominação da fonte: Poço Tubular na local Carretão Munic.: Dirceu Arcoverde-Pi.

Localização geográfica **UTM**: 8971558 / 0777840

Localização hidrográfica: Bacia- Parnaiba Sub-bacia- Canindé Volume requerido (m³/ano): 3.591 m³/ano Finalidade do uso da água: Consumo humano