

ANEXO III

CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DA PROVA DE TÍTULOS

TITULAÇÃO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR UNITÁRIO	VALOR MÁXIMO	COMPROVANTES
1. FORMAÇÃO ACADÊMICA				
1.1 Doutorado	01	10,0	10,0	Diploma devidamente registrado pelo órgão competente.
1.2 Mestrado	01	9,0	9,0	Diploma devidamente registrado pelo órgão competente.
1.3 Especialização	01	8,0	8,0	Certificado expedido pelo órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar do Curso.
1.4 Graduação	01	7,0	7,0	Diploma devidamente registrado pelo órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar do Curso.
2. PRODUÇÃO CIENTÍFICO-TÉCNICA OU CULTURAL				
2.1 Livros publicados na área de educação	02	2,0	4,0	Cópia autenticada do Número do ISBN, do título da obra, nome do autor, editora, ano de publicação, bem como do índice e resumo.
2.2 trabalho científico apresentado em congresso, seminário, simpósio e cursos ministrados (carga horária mínima de 40hs)	03	1,0	3,0	Certificado ou Declaração expedido pelo organizador do evento, com menção explícita da participação e carga horária cumprida pelo expositor.
3. EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA				
3.1 Efetivo exercício de docência nas áreas de Educação Básica.	-	1,0 por ano	5,0	Declaração do órgão, em papel timbrado, devidamente carimbada e assinada pelo responsável habilitado que comprove as experiências nas áreas.
4. ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL				
4.1 Curso de Capacitação promovido pela SEDUC, a contar de 2003 com carga horária de 40h/a	05	0,5	2,5	Certificado emitido pelo órgão responsável pela organização do evento, com menção explícita da participação e carga horária cumprida pelo interessado.
4.2 Participação em curso, seminário, congresso ou similar na área de educação, a contar de 2003, com carga horária de 20h/a	03	0,5	1,5	
5. TEMPO DE SERVIÇO NA ESCOLA SEDE DA CEMTI/CEFTICEPTI				
5.1 Desde que ainda esteja lotado na escola sede dos Centros Estaduais de Tempo Integral.	-	1,0 por ano	4,0	Declaração do setor de lotação, em papel timbrado, devidamente carimbada e assinada pelo responsável habilitado que comprove o tempo de trabalho.

ANEXO IV

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDOS BÁSICOS PARA TODAS AS ÁREAS

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (N.º 9.394/96);
2. Parâmetros Curriculares Nacionais;
3. Estatuto da Criança e do adolescente (ECA).

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE 5ª a 8ª SÉRIE e ENSINO

MÉDIO:

> Língua Portuguesa

Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação; Estilística (Figuras de linguagem). Noções de lingüística. Leitura, compreensão e interpretação de textos (Análise literária, Estilos de época e Gêneros literários).

> Língua Inglesa

Pronouns; Verbs; Genitive; Nouns (Plural – General Rule, Plural-Irregular Case); – Adjective; Verb "To Have"; Prepositions; Análise e interpretação de textos.

> Língua Espanhola

Artículos definidos; indefinidos y neutros (lo); contracciones; Usos de muy y mucho; Masculino y femenino de los adjetivos y substantivos; Adjetivos de color: Género y número; adjetivos y substantivos; Adjetivos demonstrativos; Adjetivos posesivos; Plural de adjetivos y nombres; Uso de E e Y, O/U; Acentuación (reglas básicas); Presente de indicativo de verbos regulares (ser, estar, estudiar, beber y trabajar); Verbos com pronombres: gustar, parecer, quedar; Ir + a + infinitivo; Participios; Pronombres personales sujetos; Pronombres personales de complemento: lo, la, los, las; Pronombres y adjetivos indefinidos; Pronombres posesivos; Pronombres interrogativos, exclamativos y reflexivos; Los heterosemánticos, heterogênicos y heterotônicos; Género de los substantivos; Número de los substantivos; Conjunciones;

> Educação Física

Conceito e utilidade da Educação Física. Noção dos conhecimentos básicos da disciplina. Hábitos posturais. Jogos educativos (Motores, sensoriais e de raciocínio). Prática de esportes com informação teórica (Futsal, voleibol, handbol, basquete, futebol). Temas específicos: Esporte e Ética; Jogos Olímpicos.

> Matemática

Teoria dos números (Naturais, inteiros, racionais, reais). Funções: domínio e imagem. Funções elementares: Função do 1º grau, Função do 2º grau, Função exponencial, Função

logaritma e Funções trigonométricas. O estudo da reta e da circunferência. Sistemas lineares. Progressão aritmética e geométrica. Análise combinatória.

> Física

Mecânica. Cinemática. Dinâmica. Hidrostática. Termologia. Termodinâmica. Óptica. Eletricidade e Magnetismo.

> Química

Teoria atômica. Substâncias e misturas. Leis básicas da combinação química. Funções inorgânicas. Reações Químicas. Leis das Combinações Químicas. Equilíbrio Químico. Eletroquímica. Radioatividade e Reações nucleares. Funções orgânicas.

> Biologia

Ambiente e biodiversidade. Citologia. Embriologia. Histologia. Estudo dos seres vivos (Vírus, Reino monera, Reino fungi, Plantas e Animais). Genética. Água, solo e ar.

> História

Formação histórica do Piauí. História do Brasil (Colônia, Império, República). Europa (Sociedade feudal, Mercantilismo e expansão marítima dos séc. XV e XVI). As duas Grandes Guerras Mundiais. Capitalismo X Socialismo: o mundo em guerra fria. A queda do império soviético. Globalização.

> Geografia

Geografia Geral: Cartografia (Localização, mapas). Espaço Geográfico (Relação homem – natureza, Os grandes ecossistemas). Geografia do Brasil: O Brasil e suas regiões. Geografia Política: A guerra fria; A nova ordem mundial; Subdesenvolvimento (Bases históricas e características gerais); Aspectos políticos e econômicos do Japão; Estados Unidos e Europa; África (Problemas sociais). Geografia do Piauí: O quadro natural; Aspectos econômicos e organização espacial do estado.

> Filosofia/Sociologia

Conceito e importância da Filosofia. Evolução histórica do pensamento filosófico ocidental. Filosofia no Brasil. Conceitos e categorias básicas da Epistemologia, Ética e Estética. Temas especiais: Ciência e senso comum; Alienação e ideologia; Cultura, democracia e cidadania; Direitos humanos e violência. Conceito e importância da Sociologia; Pensamento fundante da Sociologia: E. Durkheim, K. Marx e M. Weber; Conceitos e categorias básicas para a compreensão da vida social: sociabilidade e socialização; processos sociais; estratificação e mobilidade social; temas especiais: Cultura e Ideologia; identidades e diversidades culturais.

> Artes

A ação pedagógica das atividades artísticas, Conhecimento sensibilidade e cultura; Imaginação e linguagem; Intuição e inspiração. Experimentação e expressão das diversas linguagens; materialização artística - relação forma e configurações expressivas; Educação escolar em Arte; visuais/músicas/arte cênica e dança na atual cultura dos alunos e as ações escolares para aprender a produzir e apreciar trabalhos artísticos nessas linguagens.

> Informática

Sistemas operacionais: Windows XP, Linux Educacional; Dispositivo de entrada e saída: classificação, tipos de dispositivos, pontas de acesso, armazenamento, disquetes, discos rígidos, CD-R, CD-RW, DVD-R e DVD-RW, pen drive, acessibilidade (teclado e mouse); edição de texto: aplicativos, criação e alteração, formatação, recursos avançados; planilha eletrônica: aplicativos para criação, criação e fórmulas, automatização de tarefas, recursos avançados; apresentação multimídia: aplicativos, slides, configurações; Internet: noções de rede, formas de acesso, dispositivos necessários, protocolos, navegadores, recursos avançados. MÍDIAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: Conhecimentos básicos de informática educacional e softwares educativos; Decreto nº 6300, de 12 de dezembro de 2007.

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA PROFESSOR DE POLIVALÊNCIA (1ª a 4ª série)

> Língua Portuguesa

Uso, descrição e análise de estruturas da Língua Portuguesa: Fonética e Fonologia; Morfologia; Morfossintaxe; Semântica; Léxico; Ortografia; Pontuação; Leitura; análise compreensão e interpretação de texto.

> Matemática

Números naturais, inteiros e racionais: operações fundamentais e resolução de problemas que envolvam as quatro operações.

> História

Formação histórica do Piauí; história do Brasil: Colônia, Império e República; Europa: sociedade feudal, mercantilismo e expansão marítima dos séculos XV e XVI; Globalização.

> Geografia

Geografia Geral: espaço geográfico (relação homem-natureza e os grandes ecossistemas); Geografia do Brasil: o Brasil e suas regiões; subdesenvolvimento (bases históricas e características gerais); Geografia do Piauí: o quadro natural, aspectos econômicos e organização espacial do estado.

> Ciências

Conceito e importância da iniciação da criança na observação; percepção e interação com os fenômenos físicos e biológicos; Ecologia e biodiversidade; o problema da poluição ambiental.