

Programa de Educação com Mediação Tecnológica do Piauí - Mais Saber

Na internet é possível encontrar muitos recursos interessantes e colaborativos para ensinar e aprender

Ubiracy Sabóia

Na internet é possível encontrar muitos recursos interessantes e colaborativos para ensinar e aprender. Os professores do Programa de Educação com Mediação Tecnológica do Piauí - Mais Saber explicam, como utilizar melhor esses recursos na educação de maneira interativa e animada, de modo a trazer resultados positivos.

De acordo com a coordenadora pedagógica de estúdio, os recursos mais utilizados pelos professores são as chamadas tecnológicas digitais de áudios e vídeos, com animação computacional. Os professores dispõem de um aparato de recursos unidirecionais utilizados de forma síncrona e assíncrona, como lousa digital, animações em 3D, vídeos, interação através do software empregado para transmissão das aulas, que possibilitam cada vez mais uma apresentação com interatividade.

As aulas contam, ainda, com a criatividade e o empenho dos docentes, que tornam cada momento não só de transmissão de conteúdo, mas de contextualização do conhecimento para o aluno. O professor de

Linguagens, ressalta que diante dessa nova realidade, a proposta do ensino obriga o professor a fazer novas interpretações no planejar, fazer e ensinar.

Para dar mais dinamismo às aulas, são utilizadas todas as tecnologias disponíveis. Nas provas, por exemplo, não se cobram mais as regras da gramática isoladamente e nem se pede para o aluno saber quem é o autor de tal obra, mas a capacidade do aluno conceber o uso da norma culta e das características literárias na leitura e análise do texto. São utilizados slides, dinâmicos e produtivos".

Segundo a diretora do programa, a utilização inovadora destes recursos em rede está contribuindo para dinamizar as aulas, motivar mais os estudantes e para abrir novos caminhos rumo a uma educação humanística mais flexível e eficiente.

Desse modo, as aulas tornam-se mais atraentes. A professora de Educação Física, é uma das mais citadas pelos estudantes quando o assunto é aula animada. "Baseio-me nos Parâmetros Curriculares que normatizam o ensino para preparar minhas aulas. Diante disso, seleciono os conteúdos, para trabalhar os conhecimentos via satélite. Gosto de buscar recursos virtuais e práticos que possam ser atraentes para alunos. O recurso musical, aliado à dança, é de extrema importância, pois está provado que a música e a dança têm o poder de socialização e interação muito maior", afirma.

Os estudantes da Unidade Escolar José Borba de Carvalho, no município de Jardim do Mulato, aprovam as aulas do Mais Saber. "São professores altamente divertidos", garantem. Para a aluna de Castelo do Piauí, na Unidade Escolar

Francisco Luis Sousa, Amanda Silva, também não é diferente. As aulas de Biologia e de Geografia são as mais divertidas diz.

Já, as estudantes Brenda Cannanda, Ana Regina Sousa e Luzania Silva consideram que as aulas mais interessantes são as de Biologia, Educação Física e Inglês. "São as mais animadas e que aprendemos mais", registram em uníssona voz, direto do município de Água Branca, da Unidade Escolar Monsenhor Boson.

Além das aulas de Biologia e Educação Física, em Boa Hora, na Unidade Escolar Pedro Coelho de Resende, os estudantes aprovam as aulas de Espanhol e Física. "Os professores não são apenas divertidos, são dinâmicos e atualizados", afirmam os alunos Ana Araújo, Marcos Vinicius, Raylla Fontenele, Aldair e Nádia Costa, através do mediador Luiz Gonzaga.



Mais Saber (Foto: Ascom Seduc)



chrOma



A PEDRA É O FIM DO CAMINHO

O crack destrói o cérebro e compromete toda a saúde do indivíduo. Em muitos casos, basta fazer uso do crack uma vez para ficar dependente. Em uma semana, alguns perdem mais de dez quilos de peso, abandonam os estudos e o trabalho, entram para o crime ou para a prostituição e desestruturam a família. **Um em cada três usuários morre em até cinco anos.**

SÓ EXISTE UM MEIO DE FICAR LIVRE DO CRACK: **NUNCA EXPERIMENTE**



CÂMARA
DE ENFRENTAMENTO
AO CRACK
E OUTRAS DROGAS

